



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2021.2 REMOTO

DISCIPLINA: Fisiologia **CÓDIGO:** CHN0563 **BLOCO DE OFERTA:** II **CRÉDITOS:** 4.3.0

CARGA HORÁRIA: 105h/a **PERÍODO LETIVO:** 2021.2

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): IANA BANTIM FELÍCIO CALOU

I – EMENTA

Processo de informações nos sistemas nervoso e sensorial. Coordenação Neural de informações. Funções dos órgãos e diversos sistemas: Nervoso, hematopoiético, muscular, endócrino, cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

II – OBJETIVO GERAL

Fornecer ao aluno conhecimentos gerais de fisiologia.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Discutir amplamente as funções de órgãos e sistema relacionando sempre ao processo de saúde-doença
- b) Prover embasamento teórico para a melhor compreensão de tópicos diversos de interesse profissional.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: FISIOLOGIA GERAL E NEUROFISIOLOGIA (30

hrs) 1. Fisiologia geral das membranas celulares

2. Potenciais de membrana e potencial de ação

3. Transmissão sináptica

4. Contração muscular

5. Fisiologia geral do sistema nervoso

Sensibilidade geral

6. Sistema nervoso autônomo
7. Funções motoras da medula (reflexos espinhais)
8. Controle motor
9. Casos clínicos

UNIDADE II: SANGUE, FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA (25 hrs)

1. Sangue e coagulação sanguínea
2. Fisiologia geral do sistema circulatório e hemodinâmica
3. Propriedades elétricas do coração
4. O ciclo cardíaco
5. Regulação do retorno venoso e dinâmica microcirculatória
6. Regulação da pressão arterial
7. Fisiologia geral do sistema respiratório e mecânica respiratória
8. Transporte de oxigênio e gás carbônico
9. Regulação central da respiração
10. Casos clínicos

UNIDADE III: FISIOLOGIA RENAL E GASTROINTESTINAL (25 hrs)

1. Fisiologia geral do sistema urinário e filtração glomerular
2. Mecanismos tubulares de modificação do filtrado
3. Mecanismos de concentração da urina
4. Equilíbrio ácido básico
5. Fisiologia geral do sistema digestivo
6. Motilidade do sistema digestivo
7. Secreção salivar, gástrica, intestinal, hepática e pancreática
8. Digestão e absorção de nutrientes

UNIDADE III: FISIOLOGIA ENDÓCRINA (25 hrs)

1. Fisiologia geral do sistema endócrino
 2. Eixo hipotálamo- hipofisário
 3. Tireóide
 4. Pâncreas endócrino
 5. Córtex adrenal
 6. Regulação endócrina do cálcio e fosfato
 7. Sistema reprodutor
- Casos clínicos

V –METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Técnicas Educacionais

- Indicação de material para leitura livremente disponível na web para estudo
- Aula expositivo – dialogada em sala virtual (atividade síncrona)

- Aula gravada disponibilizada na plataforma meet (atividade síncrona)
- Resolução de casos clínicos como guia teórico/prático, de forma síncrona e assíncrona.

- Resolução de casos clínicos e atividades semanais assíncronas, compondo 40 % da carga horária da disciplina disponibilizados pela plataforma SIGAA no módulo atividade.

Recursos Didáticos

- Computador/Notebook
- Textos de apoio (artigos científicos / casos clínicos)
- Internet
- Plataforma meeting
- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

. Atividades práticas

O entendimento prático da disciplina será realizado através da resolução de casos clínicos pelos alunos (assíncrona) e posteriormente analisados e discutidos durante os encontros (atividade síncrona) ao final de cada assunto abordado.

Obedecendo a resolução do CEPEX que trata da regulamentação da carga horária docente, em caráter excepcional para o período remoto, 60% da carga horária da disciplina ocorrerá de forma síncrona, e 40% de forma assíncrona. Na disciplina, as aulas expositivas serão ministradas e/ou gravadas, ficando estas disponíveis pelo período de 1 semana, totalizando 60% da carga horária semanal da disciplina. O restante da carga horária será destinada ao estudo e complementação do conteúdo abordado na semana, por meio de atividades, priorizando casos clínicos (caráter síncrono e assíncrono).

VI – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUENCIA

Serão realizadas quatro avaliações, uma referente à cada módulo. As avaliações realizadas terão caráter dissertativo, objetivo e/ou oral. A média da disciplina será obtida pela média aritmética simples das 4 avaliações. A realização das atividades assíncronas, assim como a participação do aluno nos encontros síncronos poderão garantir ao mesmo até 30% da nota máxima de cada módulo. Conforme estabelece a resolução 013 /2021, do conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CEPEX. Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver frequências nas aulas igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina considerando as atividades realizadas em tempo real, por meio da presença e participação do aluno e as atividades assíncronas, computadas por meio da entrega das atividades sugeridas semanalmente. Passará por média, o aluno com nota igual ou superior à sete (7,0).

Atentar para a Resolução 187/2022 CEPEX-UFPI:

Art. 10. O controle de frequência será realizado pelo docente por meio da apuração da participação de discentes em atividades presenciais e/ou remotas, onde as remotas podem ser síncronas e/ou assíncronas, de acordo com o Componente Curricular ofertado.

§ 1º A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular ofertado, assim compreendidas:

I – atividade Remota Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real;

II – atividade Remota Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;

III – atividade Presencial – assiduidade e participação em atividade realizada presencialmente.

§ 2º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (quarenta por cento) da carga horária remota do Componente Curricular.

§ 3º O registro de frequência de carga horária remota de Componente Curricular ofertado não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária.

Art. 11. A apuração do rendimento acadêmico será feita pelo docente por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova/avaliação da aprendizagem escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular, previsto no Art 8º desta Resolução.

Parágrafo único. O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Chefia/Coordenação do Curso de Graduação e ao docente do Componente Curricular cadastrado.

Art. 12. Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais, será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.

Para este período remoto, deve-se pontuar:

- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2021.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;
- A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita ou oral, trabalho de pesquisa, resolução de casos clínicos ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular.

VII – BIBLIOGRAFIA

Básica:

- 1- AIRES, M. M. **Fisiologia Básica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 2- BERNE, R. M.; LEVY, M.N. **Fisiologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- 3- GUYTON, A. C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Complementar:

- 1- CINGOLANI, H. E.; HOUSSAY, A. B. **Fisiologia humana de Houssay**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 1124p.
- 2- CONSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 321p.
- 3- CUKIER, C.; ALVAREZ, T.; MAGNONI, D. **Nutrição baseada na fisiologia dos órgãos e sistemas**. São Paulo: Sarvier, 2005. 332p.
- 4- DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- 5- GUYTON, A. C. **Fisiologia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 564p.
- 6- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 639p.
- 7- SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2003. 816p.
- 8- TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 718.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de aprovação: 31/01/2022

Iana Bantim Felício Calou

Profa. Dra. Iana Bantim Felício Calou

Prof. Responsável

Artemizia Francisca de Sousa
Profª Dra. Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 CSMB - UFPI
CRNG: 5443
CPF: 636.047.093-87

Presidente do Colegiado